

**Демонстраційний варіант
діагностичної перевірки роботи з рідної (української) мови в 5-х класах
2026-2027 навчальний рік**

Пояснювальна записка

Діагностична робота з рідної (української) мови у п'ятих класах проводиться з метою визначення рівня засвоєння учнями базового освітнього мінімуму з української мови. Це дасть змогу з'ясувати успішність учнів, виявити прогалини у знаннях, уміннях і навичках та внести необхідні корективи в навчальний процес.

Робота складається з двох частин: диктанту та граматичного завдання. На виконання роботи відводиться 45 хвилин.

Оцінювання робіт здійснюється відповідно до затверджених критеріїв оцінювання письмових робіт з української мови.

Роботи виконуються на бланках для письмових діагностичних робіт.

Диктант

1) Осінні дощики зовсім не схожі на літні грози. 2) Восени дощі йдуть довго. 3) Волога земля не просихає швидко. 4) Вітер дме постійно, далеко разносить насіння дерев.

5) Листя на деревах починає зрідка жовтіти ще наприкінці серпня. 6) У вересні ви помічаєте, як на все ще зеленій березі з'являються жовті, золотисті листочки. 7) Першою розвинулася береза. 8) Вона ж першою починає жовтіти. 9) З кожним днем усе більше й більше стає жовтого листя. 10) Незабаром і тремтлива осика стоїть уся багряна і золотава. 11) Але осінній вітер зриває і це останнє вбрання.

(82 слова)

Завдання

1. Випишіть з тексту речення. Підкресліть у ньому головні та другорядні члени речення, визначте частини мови. Напишіть характеристику речення.

I варіант: друге речення (*Восени дощі...*);

II варіант: третє речення (*Волога земля...*).

2. Визначте, яке з наведених сполучень слів не є словосполученням. Обведіть тільки букву.

I варіант: а) осінні дощики; б) дощі йдуть; в) з'являються на березі;

II варіант: а) тремтлива осика; б) з кожним днем; в) вітер зриває.

3. Випишіть прикметник. Визначте його *рід (якщо є), число, відмінок*.

I варіант: перше речення.

II варіант: шосте речення.

4. Знайдіть і підкресліть іменники I відміни:

I варіант: а) осінь, б) гроза, в) земля.

II варіант: а) береза, б) листочок, в) осика.

5. Підкресліть слова, у яких ненаголошений голосний можна перевірити наголосом.

I варіант: а) листочок; б) криниця, в) зелений.

II варіант: а) директор; б) село; в) зимовий.

6*. Знайдіть і підкресліть слово, яке пояснює значення фразеологізму:

I варіант – *кури не клюють*: а) дуже багато, б) жити бідно, в) швидко бігти, г) мовчати;

II варіант – *кіт наплакав*: а) дуже давно, б) дуже мало, в) працювати, г) ледарювати.